

Équipe Infonuagique 2016-2017

Mercredi 24 mai 2017, à 13 h 30

Rencontre en visioconférence

Sujet : organisation de l'espace des tutoriels

[Dossier Infonuagique dans Google Drive](#)

Ont participé à la rencontre :

Nicole Perreault, Réseau REPTIC	Frank Fournier, Saint-Jérôme
Marilyn Nadeau, Sainte-Foy	Gabrielle Levert, Réseau REPTIC
Jean Allard, Jean-de-Brébeuf	

N'ont pu participer à la rencontre :

Martin Bérubé, La Pocatière	Éric Cloutier, Thetford
Martin Richard, Lanaudière à Joliette	Madona Moukhachen, Ahuntsic
Marie-Josée Tondreau, Abitibi-Témiscamingue	Huguette Dupont, Granby
Jean-François Nadeau, Outaouais	David Laplante, Sherbrooke
Alexander Deichman, International des Marcellines	

Prise de notes

1. Lecture du [compte rendu de la rencontre du 26 avril 2017](#) dernier et suites.

2. Type de tutoriels à intégrer dans l'espace Infonuagique :

Votre nom	Votre proposition	Commentaires
Nicole Perreault	<ul style="list-style-type: none"> • Tâches à partir des fonctionnalités de l'outil: Comment faire ceci ou cela avec l'application? • Stratégies d'utilisation pédagogique de l'outil: Comment utiliser l'application pour faire ceci ou cela? 	
Frank Fournier	<p>Cliquer ici</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frank décrit son point de vue "écosystème" : montrer d'abord la vue d'ensemble • Puis, au moyen d'un tableau (voir section IV Outils), donner accès à une bulle d'information et à une liste de lecture vidéo 	<ul style="list-style-type: none"> • Vue de l'enseignant: dessin intéressant, qui montre les thèmes • Expliquer aux enseignants que l'infonuagique, c'est un environnement en évolution constante, les REPTIC doivent faire de la veille • Les enseignants veulent connaître la mécanique de l'outil et non la philosophie
Jean Allard	<ul style="list-style-type: none"> • Diffuser rapidement les ressources que nous avons répertoriées (avant qu'elles ne deviennent désuètes) • Faire le tri: privilégier de courtes vidéos qui vont droit au but; se donner des paramètres au sein de l'équipe 	<ul style="list-style-type: none"> • Garde-t-on l'approche technique (logicielle)? Quel type de matériel offrir? Garder en tête les besoins des enseignants. • Donner une courte explication pour distinguer les outils et leurs limites, au besoin. Par exemple: Pourquoi choisir Google Form ou Microsoft Form?

Gabrielle Levert	<ul style="list-style-type: none"> ● Référencer à des liens externes (sites de l'aide Google et Microsoft) quand il s'agit d'explications très techniques au sujet des fonctions des outils pour éviter qu'elles ne deviennent désuètes, car ces pages sont mises à jour au fil des modifications aux logiciels 	<ul style="list-style-type: none"> ● Par contre, du point de vue de l'utilisateur, ce sera difficile d'être homogène avec des références externes. L'enseignant aura l'impression d'être trébuché...
------------------	--	---

3. La typologie (structure) permettant d'accéder aux tutoriels. Par exemple: un référentiel de compétences existant ou toute autre typologie permettant le repérage aisé des tutoriels

Votre nom	Votre proposition	Commentaires
Nicole Perreault	<p>Voir Étapes du guide d'accompagnement d'une activité pédagogique intégrant les TIC, dimension 1.3 Au plan technologique.</p> <p>Point d'entrée - intention pédagogique :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Je veux utiliser une application infonuagique qui permet (équivalent de l'image Symbaloo, mais beaucoup plus complet): <ul style="list-style-type: none"> ○ La communication à distance (clavardage, visioconférence, etc.) ○ Le partage de contenus (blogue, forum, etc.) ○ La collaboration en réseau (wiki, etc) ○ Le traitement de l'information (chiffrier, traitement de texte, cartes conceptuelles, etc.) ○ La présentation (diffusion) de l'information (diaporama, vidéo, etc.) ○ La rétroaction 	
Jean Allard	<ul style="list-style-type: none"> ● Partir du site de Jean-François Nadeau et développer un site similaire ● Exemple de navigation (quoique ce contenu s'adresse aux étudiants): démonstration des sites Magellan (accès réservé). ● Ce sont des sites Google où il est facile d'effectuer une recherche de contenu. ● Le site Magellan est plus visuel, avec des GoogleDocs créés par les enseignants en collaboration, faciles à mettre à jour 	
Gabrielle Levert	<p>Plusieurs points d'entrée, non-exclusifs, c'est à dire qu'on peut cocher une ou des cases de la catégorie «Stratégie», de même qu'une ou des cases d'autres rubriques, comme «Fonctionnalités»:</p>	

- *[Liste déroulante]* Par stratégie ou intention d'utilisation pédagogique (*les rubriques suivantes proviennent du document [Organisation d'un site d'information et d'apprentissage](#))
 - Communiquer à distance
 - Partager des contenus
 - Collaborer en réseau
 - Gérer mes groupes
 - Assurer le suivi de stages
 - Assurer le suivi des travaux
 - ...
- Par fonctionnalités des outils
 - Créer un formulaire
 - Partager un fichier
 - Prendre des notes
 - ...
- Par tâche (peut-être redondant avec fonctionnalités?)
 - Produire une table des matières
 - ...
- Par plateforme
 - Google
 - Microsoft
- Par type de logiciel
 - «Disque» d'entreposage infonuagique (OneDrive, Google Drive)
 - Traitement de texte
 - Chiffrier
 - Prise de note
 - Communication
 - Formulaire
 - Présentation
 - Classroom
 - ...

Chaque ressource est donc associée à une ou plusieurs catégories.

Voici un exemple de structure que je trouve intéressante. (On peut y accéder sans se connecter, mais il se peut que vous ne puissiez pas visionner les capsules.)

<https://mooc.office365-training.com/fr/parcours/liste>

On peut sélectionner **une** rubrique par liste déroulante. On affine la recherche en sélectionnant, par exemple, un logiciel **et** une thématique. Idéalement, j'aimerais que ce soit plutôt des cases à cocher

pour en sélectionner plusieurs.

Marilyn Nadeau

Basé sur le modèle de Gabrielle avec un visuel similaire au [babillard](#) ou à [LéaCsimple](#)
Partir des ressources de Jean-François sur [Trucs.csimple](#) et y greffer des parties du schéma de Frank

“Trucs.csimple” est intéressant pour l’intention pédagogique,
“Comment.csimple” pour les fonctions

4. Ce qui est retenu :

- Les membres optent pour l’option suivante : partir de sections [du site cSimple de Jean-François Nadeau](#) et “fondre” les nomenclatures que l’on retrouve, entre autres, dans des sections suivantes:

- Comment.csimple.org : nomenclature et fonctions sur la suite Google
- Trucs.csimple.org : intentions pédagogiques
- Il y aura possibilité de trouver des tutoriels :
 - Par logiciel
 - Par intention pédagogique
 - Par logiciel ET par intention pédagogique ([voir exemple plus haut](#))
- Tutoriels portant sur des fonctionnalités des applications logicielles de la suite Google et de la suite Office 365 :
 - Créer des liens vers des pages des sites de Google et de Office 365 OU
 - Conserver des ressources déjà développées comme celles de Jean-François ET
 - Ajouter les vidéos courtes et pertinentes de [notre répertoire de tutoriels](#), dont les capsules de Maxime Ross, etc
- Tutoriels portant sur des intentions pédagogiques
 - Un travail de recensement devra être effectué

5. Suites à donner

- Nicole communique avec Jean-François Nadeau pour voir comment “récupérer” des sections du site Csimple. Jean-François avait préalablement offert cette option.

6. Prochaine rencontre :

- La prochaine rencontre aura lieu à l'automne prochain.
- Malgré qu'il ne sera plus REPTIC, Jean Allard demeurera membres de l'équipe: yeah !
- Les membres désireux de continuer à faire partie de l'équipe sont invités à manifester leur intérêt à Nicole