



Équipe Infonuagique 2016-2017

Mercredi 29 mars 2017, à 10 h 30

Rencontre en visioconférence

Sujet : organisation de l'espace des tutoriels

[Dossier Infonuagique dans Google Drive](#)

Ont participé à la rencontre :

Nicole Perreault, Réseau REPTIC	Frank Fournier, Saint-Jérôme
Gabrielle Levert, Réseau REPTIC	David Laplante, Sherbrooke
Marilyn Nadeau, Sainte-Foy	Éric Cloutier, Thetford
Jean-François Nadeau, Outaouais	Maxime Ross, Rimouski
Martin Bérubé, La Pocatière	Jean Allard, Jean-de-Brébeuf

N'ont pu participer à la rencontre :

Huguette Dupont, Granby	Marie-Josée Tondreau, Abitibi-Témiscamingue
Martin Richard, Lanaudière à Joliette	Alexander Deichman, International des Marcellines
Madona Moukhachen, Ahuntsic	

Prise de notes

[Clavardage de la rencontre](#)

1. Lecture du [compte rendu de la rencontre du 23 février 2017](#) dernier et suites.
2. Retour sur le projet de l'équipe :
 - Offrir un ensemble de ressources (capsules, démos) permettant d'exploiter efficacement les suites Office 365 et Google dans un contexte pédagogique
 - Questionnement sur le type de ressources
 - Questionnement sur la structure
 - Fonctionnement : début de répertoire de capsules pour lesquelles nous devons y associer des questions
 - Analyse des questions posées à propos des tutoriels déjà répertoriés :
 - Identification du type de questions posées
 - Identification d'éléments à ajouter
 - Identification de tutoriels ou de questions à ajouter
 - Le projet [InukTIC](#) (initié par cégep de Lévis-Lauzon)

- Objectif : offrir aux étudiants un ensemble de ressources pour soutenir les habiletés du Profil TIC des étudiants (version 2009)
 - Recherche par habileté, objectif, tâche, recherche avancée, etc.
- Écueils :
 - Mise à jour et pérennité des ressources
 - Complexité
 - Approche trop logicielle, pas assez axée sur la tâche méthodologique ou cognitive
 - C'est ce qui a mené à l'espace Profil TIC.ca
- Nos objectifs :
 - Toujours offrir un espace de ressources ? Si oui, lesquelles?
 - Comment éviter les écueils rencontrés avec InukTIC?
 - Inégalité dans la **qualité** et la pertinence des ressources -> se donner des paramètres pour guider nos choix
 - parfois trop longues -> durée maximale d'une vidéo, éviter des ressources ayant une introduction trop longue
 - Le temps investi dans InukTIC peut-il être mis à profit? Peut-on réutiliser certaines de ces ressources? Peut-on **recupérer** la manière de naviguer selon une interface hiérarchique, la structure et le moteur de recherche?
 - Est-ce inévitable que les ressources deviennent **obsolètes**, en contexte de développement technologique rapide? Difficile, voire impossible, de proposer des ressources pérennes -> faire des choix par rapport aux ressources : type et provenance
 - Comment effectuer une **veille**?
 - Vérifier les liens brisés
 - S'abonner aux infolettres de différents fournisseurs de produits pour se garder à jour
 - **Ampleur** vs difficulté de mise à jour :
 - Avec le projet Infonuagique, l'ampleur est moindre
 - On peut davantage contrôler les ressources lorsqu'on réfère à un site provenant directement de Microsoft ou de Google
 - Travail collaboratif et décentralisé, non seulement le travail de l'équipe, pour aider à faire face au rythme du changement :
 - i. pour corriger et pour ajouter des ressources
 - ii. mais limiter l'accès à des personnes précises? ou prévoir une étape de révision
 - Wiki [sémantique] pour classer par catégorie, répertoire de répertoires, permet d'offrir de multiples vues, p. ex. : http://leviiondejos.wiki/index.php?title=Fran%C3%A7ois_Coulombe C'est différent de ce que vous connaissez des wikis :-)

- InukTIC version 2.0 : s'inspirer de ce qui se fait dans le Récit et de ce qui c'est fait dans InukTIC, en lien avec le profil TIC, on aura un outil génial
 - intégrer un volet de capsules vidéos courtes (moins de 5 min) très explicites et agréables à regarder pour arriver à compléter une fonction simple (découpage des capsules vidéos en fonction granulaire).

3. Organisation, structure et typologie de l'espace des tutoriels. Propositions et échanges :

- Quelle **application** (plateforme) permettrait d'offrir le répertoire de ressources en fonction de différentes portes d'entrée?
 - Wiki :
 - oui, parce que ça minimise le travail de gestion (pas de graphisme) et les délais
 - facile d'utilisation
 - cependant, c'est moins intéressant à consulter
 - <http://comment.csimple.org/> (site de J.F. Nadeau) : développer un tel site requiert un gros investissement de temps
 - Jean-François offre au Réseau de prendre le relais, de s'en inspirer
 - GoogleSite pour faire un site collaboratif
 - pourrait être plus attrayant?
 - note de Gabrielle : on prêcherait par l'exemple!
 - Importance d'illustrer l'architecture
- **Types** de ressources (que veut-on mettre?) :
 - Ne pas y aller trop pointu et éviter l'aspect **bureautique**, p. ex. on ne veut pas montrer comme faire une table des matières (cet outil n'est, de toute manière, pas disponible dans WordOnline)
 - Il existe des tutoriels « **logiciels** » à la tonne (**fonction**). Ce dont nous avons besoin ce sont des tutoriels **pédagogiques**. En quoi l'infonuagique est-elle un « plus »?
 - Vidéos courtes : max 5 min
 - Textes (courtes pages)
 - Faire scénariser et réaliser des capsules en lien avec l'infonuagique?
- **Provenance** des ressources (source/origine) :
 - Ressources « **non-googlables** »?
 - On n'a besoin de rien qui soit disponible sur le web; quelqu'un sachant utiliser des mots-clés dans un moteur de recherche en trouvera...
 - Cela développe des habiletés de recherche, mais comment voir le « casse-tête », non seulement les pièces! L'aspect

d'**organisation** est important, c'est la valeur ajoutée de notre projet.

- Ou... il y a une valeur ajoutée à indexer ces ressources, malgré qu'elles soient disponibles sur le web, afin de les proposer dans une structure qui répond aux **besoins** exprimés (qui sont de niveaux très différents). Important : avoir de l'information organisée qui correspond au public cible.
- L'équipe n'a pas pris de décision à ce sujet.
- Référencer des **collections** de ressources provenant de sources sûres, p. ex. :
 - Vidéos du RÉCIT de la Commission scolaire de Montréal : <http://cybersavoir.csdm.qc.ca/tutoriels-videos-office-365>
 - Sites commerciaux? Avantage : ces ressources seront mises à jour suivant le rythme de développement de l'outil, ou de l'entreprise qui fournit l'outil (profil de développement de la cie)
 - Microsoft, Google (p. ex. <https://edutrainingcenter.withgoogle.com/resources/lesson?course=/fundamentals&unit=66&lesson=68>)
 - Attention aux revendeurs d'outils... ne pas tomber dans un piège.
- Pérennité/qualité indicateurs :
 - origine du tutoriel (source fiable)
- REPORTÉ : Retour sur les travaux réalisés depuis la dernière rencontre : [Dans le répertoire de tutoriels infonuagiques](#), analyse des questions posées à propos des tutoriels déjà répertoriés :
 - Identification du type de questions posées
 - Identification d'éléments à ajouter
 - Identification de tutoriels ou de questions à ajouter

4. Rencontre REPTIC d'avril — retiré de l'ordre du jour

- Présentation simple du projet (point de presse)

5. Suites à donner d'ici à la prochaine rencontre

- Continuer à alimenter le répertoire de ressources en tenant compte des critères que nous avons commencé à définir (voir picot Type de ressources au point 3)

6. Prochaine rencontre

- Elle aura lieu en présence le mercredi 26 avril, à 10 h, dans le cadre de la rencontre REPTIC. Nicole envoie un sondage Doodle pour savoir qui pourra y participer
- La rencontre sera l'occasion de trouver une solution aux questions suivantes :
 - Application utilisée pour le répertoire de ressources en fonction de différentes portes d'entrée

- Type de ressources
- Qui fait quoi

Clavardage de la rencontre :

- Maxime : je donne justement un webinaire ce midi dans le cadre du FADIO et j'ai dû modifier mon contenu hier en fonction des récents changements...
- Jean Allard : bonne idée Frank, pourrais-tu nous faire un site démo sur le wiki sémantique.
- Marilyn Nadeau : Oh que oui Jean-François des limites sur le n'importe qui. Pour éviter d'avoir du gros n'importe quoi
- Marilyn Nadeau : moi aussi. Csimple j'y vais tous les jours
- Maxime : Axe Rechercher l'information du Profil TIC !
- Martin Bérubé:http://leviolondejos.wiki/index.php?title=Le_violon_de_Jos
- Maxime : oui on en fait, voir :
https://www.youtube.com/playlist?list=PLKV7zOjmWvQsM0hjQ_IAnu6JRdRzMctu8
- Marilyn Nadeau : les 57 vidéos hébergés sur le CCDM sont super bien faites, il suffit de s'inspirer de l'expérience de ceux qui les ont scénariser
http://monde.ccdmd.qc.ca/albums_partages/index.fcgi?demande=consulter&id=2363
- Marilyn Nadeau : C'est pour cette raison que je consulte csimple. à cause de l'organisation de l'info. Si on pouvait s'en inspirer en infonuagique ce serait gagnant je pense