



Équipe Infonuagique 2016-2017

Jeudi 23 février 2017, à 13h30

Rencontre en visioconférence

Sujet : organisation de l'espace des tutoriels

Ont participé à la rencontre :

Nicole Perreault, Réseau REPTIC	Frank Fournier, St-Jérôme
Gabrielle Levert, Réseau REPTIC	David Laplante, Sherbrooke
Marilyn Nadeau, Sainte-Foy	Éric Cloutier, Thetford
Jean-François Nadeau, Outaouais	Daniel Bourry, Vieux Montréal
Martin Richard, Lanaudière à Joliette	Marie-Josée Tondreau, Abitibi-Témiscamingue

N'ont pu participer à la rencontre :

Maxime Ross, Rimouski	Huguette Dupont, Granby
Martin Bérubé, La Pocatière	Jean Allard, Jean-de-Brébeuf
Alexander Deichman, International des Marcellines	Madona Moukhachen, Ahuntsic

Prise de notes

1. Lecture du [compte rendu de la rencontre du 31 janvier 2017](#) dernier et suites.
2. Organisation, structure et typologie de l'espace des tutoriels. Propositions et échanges :
 - [Frank Fournier](#)
 - Les éléments du cercle s'appliquent à chaque encadré
 - Rejoint dossier TIC et réussite (MJT, MN, NP)
 - S'inspire du babillard des ressources pédagogiques du Cégep de Sainte-Foy
 - Usages par écosystème Microsoft et Google
 - **Avoir un vocabulaire adapté à toutes les clientèles enseignantes.**
Par exemple : est-ce qu'un nouveau prof saurait à quoi réfère « Scénariser ». Comment tel outil collabore à...
 - En commun : les tutoriels (pédagogiques ou techniques). Suggestions : **s'entendre sur les tutoriels dont on a besoin, puis sur ce qu'on veut offrir comme porte d'entrée** : (comment partager un dossier, comment

- produire un questionnaire, comment - usage pédagogique. Avoir plusieurs portes d'entrée (outils, usages pédagogiques, etc.)
 - Choix de l'application; ou poser la question au préalable, une fois l'usage choisi? Quelques propositions: « J'utilise Office »; « J'utilise Google »; « Je ne sais pas quel outil privilégier? » Cela pourrait servir de filtre...
 - Dans certains collèges, une seule suite sera offerte. D'où la « non-pertinence » du tableau comparatif dans ce cas.
- [Éléments de réflexion pour l'organisation des tutoriels](#) (JF Nadeau)
 - Diviser l'information (chaque tutoriel) en unités puis la placer dans plusieurs différentes structures de tables des matières
 - Cette structure s'adapte à la personne qui visite le site
 - Questionnement des collègues: quelles suites offrir?
 - **Penser à l'enseignant** pour lui offrir ce qui existe, quelle que soit la suite choisie par son collègue
 - Structure de l'information : il est important de pouvoir la voir
 - Montrer la navigation possible à l'intérieur du site élargira la portée de la recherche et les trouvailles
 - Les enseignants iront là où vont (où sont déjà) leurs étudiants
 - Table des matières interactive? Offrir au visiteur de choisir les unités qu'il désire et de les assembler dans un document (comme on peut le faire dans Wikipedia). Il pourrait fabriquer en quelques clics un document fait sur mesure pour ses besoins. Un peu compliqué pour les profs?

3. Suites à donner d'ici à la prochaine rencontre :

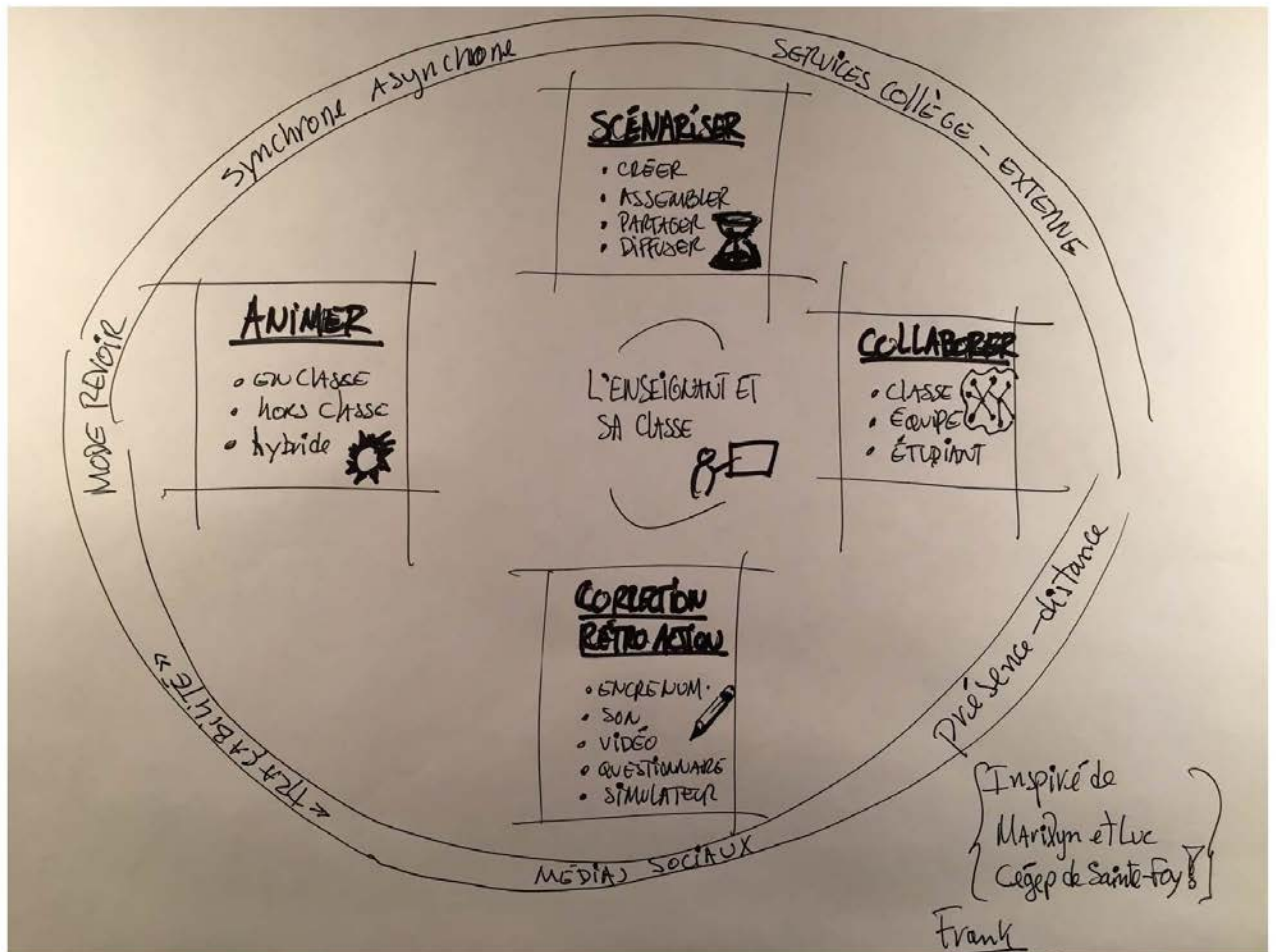
- Afin de bien établir l'organisation du site qui rassemblera les tutoriels, de façon à ce qu'un enseignant puisse s'y retrouver facilement, les membres décident de réaliser l'exercice suivant :
 - [Dans le répertoire de tutoriels infonuagiques](#), pour chaque tutoriel, les membres créent des questions qu'un enseignant peut se poser et pour lequel le tutoriel peut s'avérer utile.
 - Les consignes et les exemples se trouvent dans l'onglet CONSIGNES du répertoire.

4. Prochaine rencontre

La prochaine rencontre aura lieu à la fin du mois de mars. Nicole envoie un sondage Doodle. Elle portera sur les sujets suivants :

- Retour sur les travaux réalisés depuis la dernière rencontre (voir point 3. Suites à donner) : analyse des questions posées à propos des tutoriels déjà répertoriés :
 - Identification du type de questions posées
 - Identification d'éléments à ajouter
 - Identification de tutoriels ou de questions à ajouter
- Rencontre REPTIC d'avril et activité sur le projet de l'équipe

Proposition de Frank Fournier



Éléments de réflexion pour l'organisation de l'information (JFN)

Quelles sont les intentions possibles des visiteurs?

- Je ne connais pas les outils qui sont disponibles et leurs possibilités. Je veux donc développer une vision de ce que je peux faire comme prof avec ceux-ci.
- Je ne sais pas comment utiliser cette fonctionnalité de cet outil. Je veux donc apprendre celle-ci.
- Je veux faire ceci, mais je ne sais pas quel outil offre cette fonctionnalité. (proposition de Frank ?)

On remarque trois types d'organisation des informations dans les livres :

- Livre de référence : les informations sont organisées par fonctionnalité, par thème, etc. Toutes les informations sur un sujet sont au même endroit.

- Livre d'apprentissage : les informations sont organisées en fonction de faire apprendre. Elles sont placées dans une séquence qui favorise l'atteinte des objectifs d'apprentissage. Les informations sur un même sujet ne sont pas placées au même endroit, mais réparties dans les leçons.
- Livre hybride : de référence et d'apprentissage. On répète les informations pour les regrouper dans une section de référence et d'apprentissage. On peut fournir un outil qui permet de profiter de l'organisation qui correspond à nos besoins.

Stratégies qui assurent une plus grande flexibilité d'utilisation

- Identifier les intentions des visiteurs auxquelles on veut répondre.
- Découper les informations que l'on veut fournir en les plus petites unités fonctionnelles possibles :
 - un seul sujet couvert, une seule activité, etc.
- Adopter un style d'écriture et un style de présentation qui permettent d'agencer les unités de différentes façons afin de répondre aux besoins désirés. Par exemple :
 - Une unité décrit une fonctionnalité. Une autre unité décrit un exemple d'utilisation. Une troisième unité fournit une application pédagogique de cette unité.
- Construire un système de navigation qui organise les unités en fonction de ce que désire le visiteur.
 - Séquences d'apprentissage
 - Références
- Concevoir un accueil du visiteur qui présente clairement comment utiliser le site et **comment il est organisé**.
- À la suite de ce que Marie-Josée a mentionné, j'ajouterais qu'il faut offrir au visiteur de choisir les unités qu'il désire et de les assembler dans un document (comme on peut le faire dans Wikipédia). Il pourrait fabriquer en quelques clics un document fait sur mesure pour ses besoins.

Formulaire électronique		
Fonctionnalités de l'outil	Tâches à partir des fonctionnalités de l'outil	Stratégies d'utilisation pédagogique de l'outil
Informations sur l'utilisation d'une fonctionnalité particulière de l'outil.	Informations pour réaliser une tâche précise en utilisant possiblement plusieurs fonctionnalités de l'outil. Ces tutoriels sont conçus pour faire apprendre l'outil.	Stratégies d'utilisation pédagogique qui combinent les fonctionnalités de l'outil afin de réaliser ce que l'utilisateur cherche à accomplir en utilisant l'outil.
réponse courte	Comment créer un formulaire électronique simple?	Comment utiliser le formulaire (Google Formulaire ou autre) dans une situation d'évaluation?
paragraphe	Comment créer un formulaire	Comment faire un sondage à l'aide

	électronique d'envergure?	d'un formulaire électronique?
choix multiples	Comment organiser un formulaire?	Comment gérer des ressources avec Google Formulaire (salles, équipements, etc.)?
case à cocher	Comment choisir le type de question à utiliser?	Comment assurer le suivi des travaux avec le formulaire (Google Formulaire ou autre)?
liste déroulante	Comment afficher un message de confirmation aux répondants?	Comment gérer les inscriptions à des activités à l'aide de Google Formulaire (choix des activités, nombre maximal d'inscriptions, etc.)?
téléversement de fichiers	Comment installer un module complémentaire dans Google Formulaire?	Comment fait-on pour créer une activité où des étudiants collaborent à la prise de notes?
échelle linéaire	Comment faire suivre un cheminement particulier à un répondant en fonction de sa réponse à une question?	Comment assurer le suivi des travaux avec Google Formulaire?