



Équipe TIC et réussite 2017-2018

18 octobre 2017, à 13h30
Rencontre en visioconférence

Ont participé à la rencontre :

Sainte-Foy, Marilyn Nadeau, Responsable	Réseau REPTIC, Nicole Perreault, Coresponsable
Chargé de projet, Guy Parent	Profweb, Andréanne Turgeon
Baie-Comeau Stéphanie Cool	Saint-Jean-sur-Richelieu, Jules Massé
Conservatoire de musique et d'art dramatique, Colleen Monaghan	Valleyfield, Myriam Arsenault
Garneau, Alain Marcotte	

N'ont pu participer à la rencontre :

Jonquière, Manon Lessard	Lanaudière, Anne-Marie Nault
Lévis-Lauzon, Caroline Boucher	Abitibi-Témiscamingue, Marie-Josée Tondreau
Shawinigan, Jocelyne Dupont	

Prise de notes

1. **Étape 2** du Guide - **présentation des travaux réalisés (aperçu et précisions)** (Guy et l'équipe)
 - «Objectif principal», «objectifs spécifiques» terminologie et exemples à ajuster selon les discussions et les commentaires des membres qui sont consignés dans le Guide
 - On y insiste sur le retour aux différents types de déclencheurs ayant été retenus à l'étape 1 mais aussi sur l'importance d'en revenir à ceux portant sur le contenu, étant donné que ce sont les apprentissages faits par l'étudiant qui doivent fondamentalement justifier la mise sur pied d'une activité TIC. Il met beaucoup plus en lumière l'importance de définir des objectifs de nature pédagogique
 - Il y a encore deux exemples d'objectifs généraux et deux exemples d'objectifs spécifiques pour chacun d'eux, mais ils devraient apparaître comme plus

représentatifs et leur présentation devrait être considérée comme moins lourde et plus facile à suivre.

- Même si l'étudiant demeure prioritaire, on donne un exemple d'objectif qui se rapporte plus directement à l'enseignant (soit le deuxième : faciliter le suivi d'un travail d'équipe). Ce type d'objectif a été ajouté car, dans les faits, beaucoup de profs envisagent une activité TIC dans le but, entre autres, de faciliter et de rendre plus intéressante leur tâche d'enseignement...
- En ce qui concerne les indicateurs, on indique que leur présentation sera introduite à l'étape 3 et que les décisions les concernant sera facilitée grâce à la formulation des objectifs qui aura été faite.
- Le texte plus accessible, plus « digestible » tout en étant respectueux des «normes» afférentes à la définition d'un objectif général et d'objectifs spécifiques.
- Les exemples sont rattachés au recours à l'infonuagique et au travail collaboratif car c'est là un thème qui rejoint de plus en plus d'enseignants.
- Dans les objectifs spécifiques, on rejoint un des objectifs du Profil TIC des étudiants et, à partir des tâches de l'objectif, il sera facile de spécifier des indicateurs.

2. Étape 2 : analyse, commentaires, suggestions

- Les membres sont enchantés par les changements apportés. C'est clair, méthodique. On se sent réellement accompagnés comme lecteurs. Bravo!!
- Nous avons vraiment tenu compte du destinataire (un enseignant pressé); les enseignants veulent du consommable
- Wow! Impossible de faire mieux! L'enseignant est accompagné dans cette rédaction avec les précisions et exemples. Et bien bravo!

Au terme de la rencontre, l'équipe convient que la rédaction de l'étape 2 est achevée. Le chargé de projet prendra en compte les commentaires faits dans le Guide par les membres pour peaufiner le texte.

Andréanne trouvera quelques exemples de récits Profweb pour les dimensions des déclencheurs (formulation des objectifs)

3. Prochaine rencontre

Tous les membres présents à la rencontre d'aujourd'hui ont confirmé leur présence pour une session de travail en présence le 1 novembre prochain 10h local à confirmer au Cégep de Sainte-Foy. Marilyn enverra un courriel avec les précisions. Lors de cette rencontre en présence il sera question du plan de travail 2017-2018. De plus, nous amorcerons l'idéation des étapes 3 et 4 du Guide pour débiter la rédaction.