



Équipe TIC et réussite 2017-2018

27 septembre 2017, à 13 h 30

Rencontre en visioconférence

Ont participé à la rencontre :

Sainte-Foy, Marilyn Nadeau, Responsable	Réseau REPTIC, Nicole Perreault, Coreponsable
Chargé de projet, Guy Parent	Profweb, Andréanne Turgeon
Abitibi-Témiscamingue, Marie-Josée Tondreau	Saint-Jean-sur-Richelieu, Jules Massé
Baie Comeau, Stéphanie Coll	Shawinigan, Jocelyne Dupont
Lanaudière, Anne-Marie Nault	Valleyfield, Myriam Arsenault
Lévis-Lauzon, Caroline Boucher	Conservatoire de musique et d'art dramatique, Colleen Monaghan

N'ont pu participer à la rencontre :

Jonquière, Manon Lessard	Garneau, Alain Marcotte
--------------------------	-------------------------

Prise de notes

1. Mot de bienvenue et rappel des objectifs de l'équipe (Marilyn)
 - Production d'un guide pour accompagner la planification, la réalisation et l'évaluation d'une activité pédagogique intégrant les TIC
 - Validation des quatre étapes complétée en 2016-2017
 - Le guide s'adresse aux enseignants et vise à les accompagner
2. Tour de table - présentation des membres de l'équipe (tous et toutes)
 - Marilyn : responsable de l'équipe. A beaucoup d'attentes
 - Anne-Marie : Lanaudière, FC.
 - Caroline Boucher : Lévis-Lauzon.
 - Colleen: au Conservatoire depuis juin, c'est la 1re fois que ce poste existe à cet établissement

- Guy: enseignant à la «retraite», a le mandat de la rédaction
 - Jocelyne: depuis le début dans le comité sauf une année absente
 - Jules: a déjà participé à ce comité, le contenu du Guide est «dans le mille»!
 - Myriam: Valleyfield, cp tic depuis 1 an
 - Stéphanie: Baie-Comeau, dans l'équipe depuis l'an dernier
 - Nicole: animatrice du Réseau REPTIC, a hâte de faire avancer ce projet tant attendu
3. Mode de fonctionnement lors des rencontres (Marilyn)
- Écrire uniquement dans la page de prise de notes (texte ou commentaires)
 - Interventions verbales : cliquer sur «Lever la main» dans Adobe
 - Clavardage dans Adobe Connect à éviter SVP
4. Structure du [dossier TIC et réussite dans Google Drive](#) (Nicole)
- Porter attention particulière au [fichier de suivi](#), qui présente le plan de travail, les membres et les liens utiles
 - SVP vous connecter avec l'identifiant Google que vous nous avez fourni (il peut s'agir de votre courriel professionnel ou autre)
5. Rappel des des actions réalisées en 2016-2017 (Marilyn)
- Beaucoup de travail sur les 4 étapes du guide
 - Collé au modèle TPACK et modèle de Christian Barrette
 - Travail de rédaction du guide : étape 1 quasi terminée. Étape 2 est un très gros morceau - moins rattaché au modèle TPACK car c'était impossible de le faire.
6. [Étape 2](#) du Guide - analyse des commentaires et suites à donner (Guy et l'équipe)
- Étape souvent escamotée par les enseignants
 - Équilibre entre l'approche didactique et la précision du contenu
 - Les objectifs sont souvent implicites, mais le processus est itératif: les objectifs se préciseront avec l'expérience que l'enseignant acquiert.
 - Guy :
 - Étape 2 = exercice indispensable de concrétisation
 - Importance de préciser les objectifs et la démarche à suivre
 - Discussion:
 - «Objectif principal», «objectifs spécifiques» et «indicateurs»: terminologie et exemples à ajuster selon les discussions et les commentaires des membres qui sont consignés dans le Guide
7. [Plan de travail 2017-2018](#) (Marilyn) - reporté.
- Contenu du guide
 - Étapes
 - Typologie des ressources
 - Qui fait quoi

- Échéancier
8. Prochaine rencontre:
- en présence, avant la rencontre REPTIC (1er novembre AM) pour finaliser l'étape 2