



Équipe TIC et réussite 2015-2016

Comité Ressources

Rencontre en visioconférence du 5 février 2015

[Lien vers le fichier de suivi TIC et réussite](#)

Participant(e)s :

Andréanne Turgeon, Profweb	Nicole Perreault, Réseau REPTIC
Suzie Roy, Saint-Jean-sur-Richelieu	

Prise de notes

1. Structure envisagée de l'espace Web Guide Projet TIC
 - Voir [espace ProfilTIC.ca](#)
 - Contenus statiques vs contenus dynamiques

Nom de la catégorie dans l'espace Profil TIC	Information sur la signification de la catégorie
Découvrir le Profil TIC	Information Profil TIC : - Information générale à propos du profil TIC (qu'est-ce que le profil TIC, description des habiletés, pourquoi le profil TIC - arguments pour y adhérer, philosophie, rôles des acteurs, etc.) - Présentation du profil TIC sous différents formats (textes, grilles, schémas, dépliants, etc.)
S'inspirer d'exemples et d'expériences	Inspiration pédagogique : Exemples et modèles de travaux d'étudiants, exemples de mise en oeuvre dans un programme. Récits, témoignages du milieu collégial, références, etc. Potentiel pour construire (avant le scénario), information générale qui génère des idées et des situations d'apprentissage.
Planifier des activités d'apprentissage	Ressources d'enseignement : - Scénarios pédagogiques (pour intégrer les habiletés TIC dans les cours) - Didactique du profil TIC (le comment - au niveau des habiletés mais aussi des généralités - Planification
Développer des habiletés	Ressources d'apprentissage : Guide, formation, tutoriel, réaliser des tâches, activités d'apprentissage.
Explorer des applications logicielles	Application logicielle : Application pertinente pour une habileté donnée : logiciels et applications web, logiciels libres, applications pour tablettes tactiles, etc.
Évaluer la maîtrise des habiletés	Évaluation habiletés TIC : Pour mesurer l'atteinte des habiletés TIC – grilles d'observation et d'évaluation, critères de correction, diagnostic, proposer des moyens d'évaluer, formatif/sommatif/certificatif, auto-évaluation.

2. Types de ressources (catégories)
 - Ressources/étapes : équivalent des habiletés du Profil TIC
 - Ressources par type : équivalent des catégories dans l'espace Profil TIC

3. Premier remue-méninges sur le type de ressources

- Dans un premier temps remue-méninges sur le type de ressources à offrir. Pour cela, lire de la documentation reliée au projet pour s'en inspirer
- Dans un second temps, choix des types de ressources retenus
- Finalement, regroupement des types de ressources en catégories.

INSPIRATION

- [Guide d'accompagnement](#) en tant que tel
- Documentation déjà réalisée en lien avec le projet
 - [Voir document Inspiration type de ressources](#) Nicole
 - [Voir schéma réalisé il y a quelques années](#)
 - [Grille d'évaluation d'un scénario pédagogique de Christian Barrette](#)
 - [Dossier Ressources/étapes](#)
- Autres ressources à consulter
 - [Babillard des ressources pédagogiques du Cégep de Sainte-Foy](#) : Suzie
 - [Éduc en ligne du Cégep de Sainte-Foy](#) **Andréanne non fonctionnel?**
 - Résultats d'un appel à tous de Nicole Perreault (décembre 2011)
"[Activités pédagogiques TIC réalisées dans les collèges: évaluation de leur efficacité sur la réussite des étudiants](#)" **Andréanne Fait**
 - Espace Profil TIC des étudiants : **Nicole**
 - <http://tactic.pedagogiques.profweb.ca/> (surtout ENA) **Andréanne Fait**
 - [Récits Profweb en lien avec des problématiques contenues dans le guide](#) (repérage initial)
 - Mots-clés (site web) Profweb **Andréanne Fait**

4. Prochaine rencontre

La prochaine rencontre aura lieu vendredi le 26 février, à 9 h 30 et ce document servira à la prise de notes